

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
№ 9 п.г.т. Кильдинстрой Кольского  
района Мурманской области

(МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой)

184368, РФ, Мурманская область, Кольский  
район, п.г.т. Кильдинстрой, ул. Набережная,  
д.2

8(81553)94274

Исх. № 123 от 11.04.2023 года

Начальнику Управления образования  
Н.А. Малову

Сопроводительное.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 п.г.т. Кильдинстрой Кольского района Мурманской области направляет отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Заведующий МБДОУ



Е.В. Зазимко

УПР. ОБЩЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ДНД КАТР ЦИМ КОЛЬСКО 9 8-04  
1866 11 04 2024

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9  
п.г.т. Кильдинстрой Кольский район Мурманской области**

**(МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой)**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой  
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 9 п.г.т.  
Кильдинстрой Кольского района Мурманской области**

**2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 9 п.г.т. Кильдинстрой Кольского района Мурманской области
Руководитель	Зазимко Елена Владимировна
Адрес организации	184367, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Кильдинстрой, ул. Набережная, д 2
Телефон, факс	8 1553 - 94274
Адрес электронной почты	kildin_sad_9@mail.ru
Учредитель	Управление образования Кольского района
Дата создания	01.01.1965
Лицензия	№ Л035-01232-51/00213270 от 17.03.2020

Процедуру самообследования МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание и качество образовательного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

<b>1. Аналитическая часть</b>	
<b>1.1 .Общие сведения об организации.</b>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 п.г.т. Кильдинстрой муниципального образования Кольский район Мурманской области (МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой) Юридический адрес: 184367, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, п.г.т.Кильдинстрой, ул. Набережная, д.2 Адрес электронной почты - e-mail: <a href="mailto:kildin_sad_9@mail.ru">kildin_sad_9@mail.ru</a> Адрес сайта: <a href="http://kildin-sad9.nubex.ru">kildin-sad9.nubex.ru</a> Режим работы МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой установлен Учредителем: МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов (кроме группы круглосуточного пребывания). Режим</p>



	<p>работы группы круглосуточного пребывания: понедельник-пятница – круглосуточно, суббота, воскресенье – выходной.</p> <p><b>Руководитель:</b> заведующий <b>Зазимко Елена Владимировна</b></p> <p><b>Учредитель:</b> Муниципальное образование Кольский район функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Кольского района <b>Адрес Учредителя:</b> 184381, Мурманская область, г. Кола, пр. Советский, д. 50 Телефон: (815-53) 3-34-08 e-mail: <a href="mailto:obraz@akolr.gov-murman.ru">obraz@akolr.gov-murman.ru</a> Адрес в сети Интернет: <a href="http://www.edu.murmansk.ru">www.edu.murmansk.ru</a> Начальник Управления образования: Малов Николай Александрович Ведущий специалист: Непейна Елена Геннадьевна Телефон (815-53) 3-40-22</p> <p><b>Банковские реквизиты:</b> УФК по Мурманской области</p> <table border="0"> <tr> <td>Номер лицевого счета</td> <td>20496Ц69750</td> </tr> <tr> <td>ИНН</td> <td>5105030562</td> </tr> <tr> <td>КПП</td> <td>510501001</td> </tr> </table>	Номер лицевого счета	20496Ц69750	ИНН	5105030562	КПП	510501001
Номер лицевого счета	20496Ц69750						
ИНН	5105030562						
КПП	510501001						
<p><b>1.2.</b> <b>Организационно - правовое обеспечение деятельности</b></p>	<p><b>Наличие свидетельств:</b></p> <p><b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b> о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002г.: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кольскому району Мурманской области присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025100587160 дата внесения записи 12.03.2013 серия 51 № 001804889</p> <p><b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,</b> образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации Поставлен на учет в соответствии Налоговым кодексом Российской Федерации 31.12.1999г. Межрайонной Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кольскому району Мурманской области, по месту нахождения Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Мурманской области 5105 и присвоен ИНН 5105030562 / КПП 510501001</p> <p><b>Свидетельство о государственной регистрации права</b> Дата выдачи: 15.11.2007г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: Земельный участок, площадь 5449кв.м. Кадастровый номер 51:01:0304006:0001. Серия 51-АВ № 036765</p> <p><b>Свидетельство о государственной регистрации права.</b> Дата выдачи: 21.09.2006г. Вид права: Оперативное управление Объект права: Здание МДОУ детский сад № 9, Этажность:1,2. Общая площадь 871,8 кв.м, адрес объекта: посёлок Кильдинстрой Кольского района Мурманской области, ул. Набережная, дом 2 Кадастровый (условный) номер: 51:01:03 00 00:00:150 Серия 51-АБ № 087800</p> <p><b>Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b></p> <p><b>Устав</b> МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой, утвержден Постановлением администрации</p>						



Кольского района № 112 от 29.01.2020

**Наличие локальных актов образовательного учреждения:**

Коллективный договор (с приложениями: правила внутреннего трудового распорядка, положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда).  
Положение о педагогическом Совете;  
Положение о родительском комитете;  
Положение об общем родительском собрании Учреждения;  
Положение об общем собрании сотрудников Учреждения;  
Положение о порядке комплектования;  
Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;  
Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей);  
Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения  
Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ  
Правила приема воспитанников  
Порядок оформления возникновения, приостановление и прекращение отношений между МБДОУ № 9 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников  
Порядок и основания перевода. Отчисления воспитанников МБДОУ № 9, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.  
Положение об внутриобъектовом и пропускном режиме.  
Положение о видеонаблюдении в организации.  
Положение об организации питания.

**Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:**

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности**  
№ Л035-01232-51/00213270 от 17.03.2020

**Вывод:** все нормативно локальные акты в части содержания организации образовательного процесса имеются в наличии.

**1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе**

— Заведующий МБДОУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ОУ на основе плана работы, обеспечивает

регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.

— Начальник хозяйственного отдела ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

— Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

#### **Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.**

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

— общее собрание трудового коллектива

— педагогический совет

— родительский комитет

#### **Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе**

Заведующий МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой

Старший воспитатель

Медсестра

Воспитатели

Начальник хозяйственного отдела

Учебно – вспомогательный персонал

Обслуживающий персонал

Воспитанники, родители (законные представители)

#### **Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)**

Учредителем МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой является Управление образования администрации Кольского района.

В состав органов самоуправления МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой входят:

— Общее собрание работников учреждения

— Педагогический совет МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой

Руководит образовательным учреждением Зазимко Елена Владимировна –имеет высшее педагогическое образование, имеет профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», стаж педагогической работы 18 лет., в данной должности – 2г. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Дошкольной образовательной организацией и несет ответственность за деятельность учреждения. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».



Конвенцией ООН о правах ребенка.  
 Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  
 Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для МБДОУ.  
 Уставом МБДОУ.  
 Договором между МБДОУ и родителями.  
 Договором между МБДОУ и Учредителем.  
 Трудовыми договорами с работниками.  
 Правилами внутреннего трудового распорядка.  
 Положением о Педагогическом совете.  
 Положением о родительском комитете.

#### Функции контролирующих органов в МБДОУ

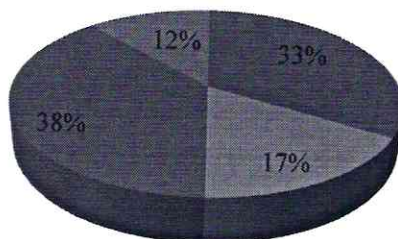
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	<b>Рассматривает вопросы:</b> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<b>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</b> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<b>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</b> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

	<p><b>Вывод:</b> Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 9 п.г.т. Кильдинстрой ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.</p>
<p><b>1.4.Контингент воспитанников</b></p>	<p>В 2023 году в МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой функционировало 6 дошкольных групп, которые посещали <b>103 воспитанника</b></p> <p>Двухвозрастная группа раннего возраста (1,6 – 3 лет) -1 (15 воспитанника)</p> <p>Дошкольные группы - 3 (64 воспитанник)</p> <p>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи -1 (12).</p> <p>Группа комбинированной направленности круглосуточного пребывания детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации – 1 (12)</p> <p>Группа кратковременного пребывания – 6 воспитанников.</p> <p>Логопедический пункт - 22 воспитанников</p> <p>ЦИПР – 16 детей с 6 мес до 2 лет, не посещающих МБДОУ.</p> <p><b>Социальный состав семей воспитанников</b></p> <p>Полная семья – 84 %</p> <p>Неполная семья –16 %</p> <p>Многодетная семья – 19%</p> <p><b>Вывод:</b> все возрастные группы укомплектованы полностью.</p> <p>Вакантных мест не имеется.</p>
<p><b>1.5. Кадровое обеспечение</b></p>	<p>МБДОУ № 9 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек:</p> <p>1 – старший воспитатель</p> <p>12 воспитателей,</p> <p>3 учителя- логопеда,</p> <p>1 инструктор по ФВ,</p> <p>1 музыкальный работник.</p> <p>1 педагог - психолог</p> <p>Мониторинг аттестации педагогических кадров:</p>



## Аттестация педагогических работников

■ Без категории    ■ Соответствие    ■ 1 кв. категория    ■ высшая кв. категория



Характеристика кадрового состава:

Характеристика педагогического персонала по стажу работы (пед.стаж)		Характеристика педагогического персонала по возраст	
0-5 лет	5	Моложе 25	1
5-10	3	25-29	
10-15	3	30-40	8
15-20	3	40-50	8
20 и более	4	Старше 55	1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 работников – 100%.

### Профессиональная активность педагогов:

	Дата	Мероприятие	Педагог	Тема выступления/пу
1	31.01.2023	Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» в МБДОУ № 48 г. Апатиты	Цыпилёва Е.С., Антонова А.Ю.	«Развитие музыкальных интеллектуальных способностей детей в комбинации направленной в усл взаимодействия специалистов ДОО»
2	01.03.2023 – 07.03.2023	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Кольского района - 2023»	Шерстюкова А.В.	Победитель
	13.03.2023 – 24.03.2023	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2023»	Шерстюкова А.В.	Участник

4	06.04.2023	Региональный семинар «Вариативные подходы к формированию физической культуры детей дошкольного возраста» ГАУДПО МО «ИРО» (№ СВ20235101459)	Шерстюкова А.В.	«Практика использования координационно – скоростные лестницы в физическом воспитании детей дошкольного возраста»
5	06.04.2023	Региональный вебинар «Виртуальная информационная среда как ресурс повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста» ГАУДПО МО «ИРО» (№ СВ20235101495)	Зазимко Е.В.	«Разработка структуры и содержания информационной среды дошкольной образовательной организации»
6	06.04.2023	Региональный вебинар «Виртуальная информационная среда как ресурс повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста» ГАУДПО МО «ИРО» (№ СВ20235101488)	Гроза Е.В.	«Разработка структуры и содержания информационной среды дошкольной образовательной организации»
7	21.04.2023	Районный семинар-практикум «Мир особого ребенка» МБУО «РМК» КР (№ 257)	Синельцева Т.Г.	«Формирование слоговой структуры слова у детей с системной патологией речи»
8	21.04.2023	Районный семинар-практикум «Мир особого ребенка» МБУО «РМК» КР (№ 258)	Кузьмичева Т.Н.	«Формирование слоговой структуры слова у детей с системной патологией речи»
9	18.05.2023	Областной семинар «Физическое воспитание детей в ДОО: достижения и перспективы»	Шерстюкова А.В.	«Эффективная практика скандинавской ходьбы воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации» (мастер-класс)
10	Август 2023	Региональный этап Всероссийской акции «Цифровой Я»	Гроза Е.В.	Диплом победителя
11	14.10.2023	<b>Кольский районный ЦК</b> Открытый районный конкурс «А ну-ка, дедушки» - «Девчата»	Бороздина О.С. Гроза Е.В. Миронова Н.Е. Кузьмичева Т.Н. Синельцева Т.Г. Цыпилева Е.С.	Диплом 3 место
12	27.10.2023	Региональный этап 11 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Номинация: Лучший воспитатель профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией.	Антонова А.Ю.	Победитель
13	30.11.2023	ГОБУ МП «Региональный центр развития добровольчества и	Мулина А.Д.	Сертификат участия



			<p>поддержки молодёжных движений Конкурс видеороликов и социальной рекламы, направленных на профилактику социально опасных явлений и популяризацию здорового образа жизни в молодёжной среде «ВЗГЛЯД СЕВЕРА»</p>		
<p>По итогам 2023 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».</p>					
<p><b>1.6.Содержание образовательной деятельности и характеристик воспитательно – образовательного процесса</b></p>	<p>В МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой реализуются 3 образовательные программы: Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, а так же методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание Программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.</p> <p>Содержание образовательного процесса в общеразвивающих группах определяется <b>Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой</b>, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:</p> <p>1.«Программой коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта» под. ред. О.Н. Киреевой.</p>				

2. Образовательной программой дошкольного образования «Мозаика», авт-сост. Белькович В.Ю., Грбенкина Н.В., Кильдышева И.А. в социально - коммуникативном и физическом развитии.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой для детей с ТНР:**

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работ по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство - пресс», 2018. – 512 с.
2. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика», авт-сост. Белькович В.Ю., Грбенкина Н.В., Кильдышева И.А.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой для детей с ЗПР:**

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работ по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство - пресс», 2018. – 512 с.
2. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика», авт-сост. Белькович В.Ю., Грбенкина Н.В., Кильдышева И.А.

**Педагогические технологии:**

- здоровьесберегающие технологии
- проектный метод
- личностно – ориентированная технология — проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

- ГОБУ СОН «Социальный приют для детей и подростков «Берегиня» Кольского района» п. Кильдинстрой.
- Кильдинская СОШ.



- МБУК Кильдинской городской библиотека.

-Кильдинский городской дом культуры

-ГАПОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж».

- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический гуманитарный университет».

-Ресурсный центр по сопровождению лиц с нарушениями слуха и зрения государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ресурсный Центр».

-ГАУ ДПО МО «Институт развития образования».

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с СОШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

— проводится диагностика готовности детей к школе

— отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада

— проводятся экскурсии различной направленности

— проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Группа раннего возраста 1,6 до 3 лет – до 10 минут

Группа с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

Группа с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

Группа с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Группа с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются досуги и развлечения, деятельность художественно – эстетической направленности.



Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

1. Совместная деятельность детей и взрослых:

- основная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах.

2. Самостоятельная деятельность детей.

3. Взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

**Участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах на базе МБДОУ**

**Ежегодно проводятся:**

Смотр конкурс «Осенний калейдоскоп»

Смотр – конкурс «Новогодняя мастерская»

Смотр – конкурс «Весна - красна»

**Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня**

№	Дата	Мероприятие	Педагоги	Воспитанники	Результат
1	29.09.2023	Районный семейный спортивный праздник «Малые саамские игры»	Машкова А.В.	Старшая группа	Сертификат Участника
2	15.09.2023	Легкоатлетический эстафета на Кубок серебрянного призера XXVIII летних Олимпийских игр Ларисы Кругловой и семейный забег	Машкова А.В.	Воспитанники и родители ДОУ	Сертификат
	13.10.2023	Всероссийский фестиваль энергосбережения и «Вместе ярче»	Машкова А.В.	Воспитанники МБДОУ	Сертификат участия
	20.10.2023	Всероссийская акция «Всероссийски	Машкова А.В.	Воспитанники и сотрудники	Сертификат участия

		й день ходьбы и активного отдыха » «Чистая ходьба в Кольском районе»		МБДОУ	
3	30.11.2023	Межмуниципальный конкурс для воспитанников дошкольных учреждений «Страт в науку»	Миронова Н.Е.	Веселов С	Диплом 1 место
4	30.11.2023	Районного конкурса творческих работ «Здоровье – наш выбор!» Номинация: рисунок	Гарина Ю.А. Кудряшова Н.А.		
5	10.02.2023	Районный конкурс театрализованных постановок «Сказка Мудростью богата»	Синельцева Т.Г. Кузьмичева Т.Н.	Воспитанники старшей группы	Номинация «За лучшую актерскую роль»  «за актерское мастерство и яркое сценическое воплощение сказочных персонажей»
6		Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс уровень «Готов к труду и обороне»	Машкова А.В.		
7	27.01.2024	МАУК ДК «Мурмаши»  X открытый фестиваль детских талантов «Звездная дорожка»  Номинация: художественное творчество	Гарина Ю.А. Кудряшова Н.А. Антонова А.Ю. Калинина Ю.В.	Мамауткулова А Исломова В Жигульская Л Юоровикова Е Малахова А	Лауреаты 2 степени

Организованная в МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей организовано**



на основе «Положения о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ № 9» и на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

формирование психолого- педагогических знаний родителей;

приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей с ОВЗ и нормой развития.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- дистанционное консультирование;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В помещениях ОУ и приемных групп создано наглядно - информационное пространство отражающее деятельность МБДОУ № 9 в соответствии с современным законодательством и проблематику основных направлений жизнедеятельности ребенка. Теоретическое и практическое содержание разделов: «Наша Родина», «Скоро в школу», «Играем и учимся», «Правила безопасности», «Права ребенка», «Здоровье дошкольника» способствует повышению педагогической компетенции родителей/законных представителей воспитанников, осмыслению ответственности за развитие и образование детей. Посредством анкетирования («Здоровье ребенка», «Мое мнение о школьной жизни ребенка», «Что я знаю о правах ребенка», «Речевое развитие дошкольника», «Книга в жизни семьи», «Безопасность ребенка», «Профилактика гриппа и простуды», «Интеллект находится н кончиках пальцев», «Игры с мячом», «Будьте осторожны!») педагоги выясняют степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности, уровень представлений родителей по вопросам развития детей, предпочтения по направлениям образования ребенка. На основе анализа информации педагогический коллектив организует непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность. Воспитатели при организации взаимодействия с родителями используют разные формы: досуговые, наглядно-информационные, информационно-аналитические, с применением современных средств информатизации (сайт ДОУ, дистанционное консультирование), письменные. Родители принимают участие в мероприятиях по реализации проектов: патриотической направленности «Кильдинстрой – моя малая родина», «Кольский район», экологических проектах и акциях «Покорми птиц зимой», «Голубая лента».

В течение года проведены общие собрания для родителей:

- «Деятельность МБДОУ № 9 в соответствии с современным законодательством» (рассмотрены статьи Закона об образовании в РФ, ФГОС ДО и локальные акты ДОУ);
- «Организация питания в МБДОУ № 9» (рассмотрены положения САН ПиН, локальные акты учреждения)
- «Здоровый образ жизни - залог здоровья наших детей» (рассмотрены вопросы

вакцинации детей, оздоровления, формирования привычки к ЗОЖ).

С 2019 года в МБДОУ реализуется проект «Родительский патруль», где родители осуществляют контроль за перевозкой и передвижением детей от дома к МБДОУ и МБДОУ к месту проживания.

В МБДОУ № 9 проведены тематические недели безопасности дорожного движения совместно с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Кольскому району, в рамках которых организованы выставки детско-родительского творчества «Нельзя на красный свет ходить! Жизнью надо дорожить!», «Правила дорожные всем нам знать положено», совместно с родительским патрулем проведена акция «Отражай-ка» или пора засветиться», «Сбрось скорость вблизи пешеходного перехода». В группах оформлены уголки безопасности. В приемных по возрастным группам для родителей представлены консультации: «Безопасные шаги к безопасной дороге»; «Безопасность дорожного движения»; «Дорожные сказки для Почемучек»; «Рекомендации при обучении старших дошкольников ПДД в семье»; «6 полезных «не...»; «Велосипед - можно и нельзя».

МБДОУ открытая образовательная организация, продолжает работу в социальных сетях на платформе ВКонтакте, где публикуются мероприятия отражающие работу учреждения.

**1.7.Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа и Адаптированная образовательная программы реализуются в полном объеме.

**Результаты мониторинга образовательного процесса по образовательным областям**

ОО	Месяц	ГРУППЫ ПО МБДОУ														
		Ран возр			Мл возр			Ср возр			Ст возр			Подг.возр		
		В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В%	С %	Н%	В%	С%	Н%
Всего детей по списку	сентябрь	24			22			20			22			18		
	апрель	24			22			20			22			18		
Всего обследуемых детей	сентябрь	24			22			20			22			18		
	апрель	24			22			20			22			18		
Образовательные области																
Соц –	сентябрь	10	10	80	4.9	48.1	47	40	45	15	5.8	46.1	47.1	33	67	0



ком	апрель	16	50	34	40.5	49.2	10.3	41.2	46.3	12.5	12.3	53.2	34.5	50	50	0
разв																
Речево е развит ие	сентябр ь	10	50	40	7.9	34.9	57.8	22	41	37	2.3	68.2	29.5	22	67	11
	апрель	20	40	30	8.4	48.5	43.1	24	50	30	5.6	73.1	21.3	28	62.7	9.3
Познав разв	сентябр ь	10	10	80	6.3	41.3	52.5	21.6	50.8	27.6	10	26.7	67.3	25.6	52	22.4
	апрель	30	40	30	7.8	45.3	46.9	24.5	60.4	15.1	12.1	54.1	33.8	28.5	52.4	19.1
Худ – эст разв	сентябр ь	10	40	50	8.2	45.4	46.4	16	39	45	11.8	57.9	30.3	11	67	22
	апрель	10	40	50	12.5	76.5	0.5	17.8	41.6	40.6	12.3	59.7	28	15.5	74.4	10.1
Физ разв	сентябр ь	18	40	62	0	52.4	44.6	41	35	24	3.8	67.6	28.6	30.2	40.3	29.5
	апрель	24	49	27	13.4	58.2	28.4	42.5	35.8	21.7	4.3	72.1	23.6	35.2	46.2	18.6
Итог	сентябр ь	11.6	30	62.4	5.5	44.4	49.6	28.1	42.1	29.8	8.3	62.3	29.4	24.4	58.6	17
	апрель	20	43.8	34.2	16.5	55.5	25.8	30	46.8	23.2	9.3	62.4	28.2	31.4	57.1	11.5

#### «Физическая культура»

В ходе реализации задачи по обеспечению охраны и укрепления здоровья детей в образовательном учреждении проведена многоплановая работа:

- инструктажи для персонала: охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках, ПБ, ЧС, ДДТТ;
- *Круглый стол* «Взаимодействие ДОУ и семьи в приобщении детей раннего и дошкольного возраста к ЗОЖ»;
- тематический контроль «Эффективность комплекса образовательных и профилактических мер, направленных на формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни у детей»;
- разъяснительная работа с родителями/законными представителями воспитанников по вакцинации детей против сезонного гриппа, профилактике заражения педикулезом, туберкулезом.
- выполнение комплексного плана мероприятий по формированию здорового образа жизни МДОУ детского сада № 9;
- выполнение плана мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- выполнение комплексного плана мероприятий по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения;
- рассмотрение на педагогических совещаниях и ПМПк вопросов адаптации детей раннего возраста к ДОУ;
- выполнение тематических планов: о мерах по предотвращению гибели несовершеннолетних на водных объектах во время таяния льда и снега, пожарной

безопасности в летний период, о поведении на дорогах в темное время суток, в период полярной ночи

- выполнение мероприятий антинаркотической направленности в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей».

Проведена систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, реализован план работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

С воспитанниками дошкольного возраста занимается инструктор по физической культуре. Повысилось качество проведения физкультурно-оздоровительной работы.

В системе планируются и организуются регламентированные виды деятельности, индивидуальная работа, динамические паузы для воспитанников в дни статических занятий, двигательно-оздоровительные физминутки, проектируется самостоятельная физическая активность детей в музыкально-спортивном зале. Особое внимание педагоги уделяют работе по профилактике нарушения зрения, осанки, развития плоскостопия у дошкольников. Используются эффективные комплексы упражнений подражательного характера, комплексы психогимнастики, дыхательных упражнений.

Полученные в специально организованной образовательной деятельности представления дети закрепляли в ходе мероприятий:

- Физкультурно - музыкальное развлечение «Защитники отечества»
- Спортивно – музыкальное развлечение «Здравствуй, Масленица, широкая!»
- Неделя безопасности на дорогах «Правила дорожные всем нам знать положено»
- Спортивное мероприятие на улице Неделя и день здоровья
- Детско - родительская встреча «Добрая дорога к здоровью»;
- Спортивно – музыкальный праздник «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»
- Конкурс творческих работ «Мы дошколята – здоровые ребята»
- Мероприятие «День зимних видов спорта».
- Участвовали во Всероссийской акции «Рекорд победы»
- Активно приняли участие в лыжных гонках

#### **«Социально – коммуникативное развитие»**

Социально – коммуникативное развитие старших воспитанников соответствует среднему уровню. Воспитанники уважительно относятся к окружающим, проявляет сочувствие, отзывчивость, справедливость, заботу о малышах. У 68% детей сформирован партнерский тип деятельности. Дети умеют договариваться, помогать друг другу, поддерживают дружеские взаимоотношения со сверстниками во время игр, труда, самостоятельной деятельности. 42% воспитанников способны ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Углубленная системная работа по социально - коммуникативному развитию дошкольников повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности ДОО и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений. Педагогическому коллективу удалось реализовать лично ориентированный подход с целью успешной самореализации воспитанников в таких видах детской деятельности как (художественно - творческая, театрализованная, музыкально-исполнительская, физкультурная); создать условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников; включить



в образовательную деятельность инновационные образовательные технологии с целью повышения ее качества; организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников. Возрос уровень познавательной активности дошкольников вначале к изучению своих особенностей и потребностей, затем к своему окружению в детском саду, семье, общественным событиям. Воспитанники стали инициаторами и соавторами в разработке идей занятий, проектов. Увеличилось число участников мероприятий ДООУ, района.

Для формирования семейных ценностей, любви и уважения к близким организованы детско – родительские встречи «Мамины глаза», «Защитники Отечества». В МБДОУ проходят различные видео и фоточелленджи.

Формированию у воспитанников чувства патриотизма способствовали:

1. Круглый стол «Организационно-педагогические условия формирования гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу»

2. Реализация проектов:

- «Кильдинстрой – моя малая родина»

- «Край, в котором я живу»

- «Заповедники Мурманской области»

- «Осень в гости к нам пришла»

- «Елочка, колкая иголочка»

3. Совместная подготовка и проведение детско-родительских мероприятий: «А ну – ка, девочки!», «День России», «Мой папа самый лучший», «Ничто не забыто, никто не забыт!», «Вперед, мальчишки!»

Воспитанники МБДОУ № 9 проявляют интерес к труду взрослых, стараются оказать посильную помощь сотрудникам, выполняют поручения. Старшие дошкольники владеют умением выполнять обязанности дежурного в различных уголках, имеют представления о значимости труда, о труде взрослых разных профессий.

С целью формирования у воспитанников культуры поведения и коммуникативных навыков общения, поддержки творческой инициативы организованы различные виды совместной деятельности участников образовательного процесса:

- участие в фестивалях «Кораблик надежды» «Возьмёмся за руки друзья» МО Дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова.

- участие в творческих районных конкурсах

#### **«Познавательное развитие»**

У воспитанников в соответствии с возрастом сформированы представления о себе, семье, представления о детском саду, родном городе, Родине. Воспитанники старшего дошкольного возраста имеют представления об обществе, его социокультурных

ценностях, правах ребенка.

В подготовительной подгруппе существуют проблемы в координации движений глаза и руки, отражении пропорции в рисунке, лепке, аппликации. Имеются трудности, связанные с нарушением регулирующей функции речи и прогноза при решении сложных сенсорных задач (особенно в плане пространственного мышления). Затруднения в организации сенсорного восприятия связаны с недостаточным уровнем развития отдельных учебных действий (умения работать по правилу и образцу, слышать инструкцию и ориентироваться на нее). Для развития познавательной активности большое внимание уделено дидактическим играм, чтению и рассматриванию детских энциклопедических изданий, изучению краеведческих материалов, опытнической деятельности в групповой экологической лаборатории.

В работе по формированию экологических знаний воспитатели используют методы, эффективно влияющие на эмоциональную и нравственную сферу детей: систематические наблюдения на занятиях и в жизни, проведение опытов, фиксацию своих наблюдений в календаре природы. Педагоги применяют игровые экологические сюжеты и ситуации, решение которых связано с логическими рассуждениями (технология «Сюжетные дидактические игры для дошкольников экологического содержания» С.Н. Николаева)

В уголках природы в группах сосредоточено большое количество опорных схем, таблиц, карточек и других наглядных материалов для осознания детьми сложной системы экологических связей, правил поведения в природе.

В процессе наблюдений у детей сформированы представления о живых существах, их потребностях, способах удовлетворения этих потребностей.

Педагоги формируют у воспитанников навыки исследовательской деятельности, развивают познавательную активность посредством проведения экспериментов, опытов.

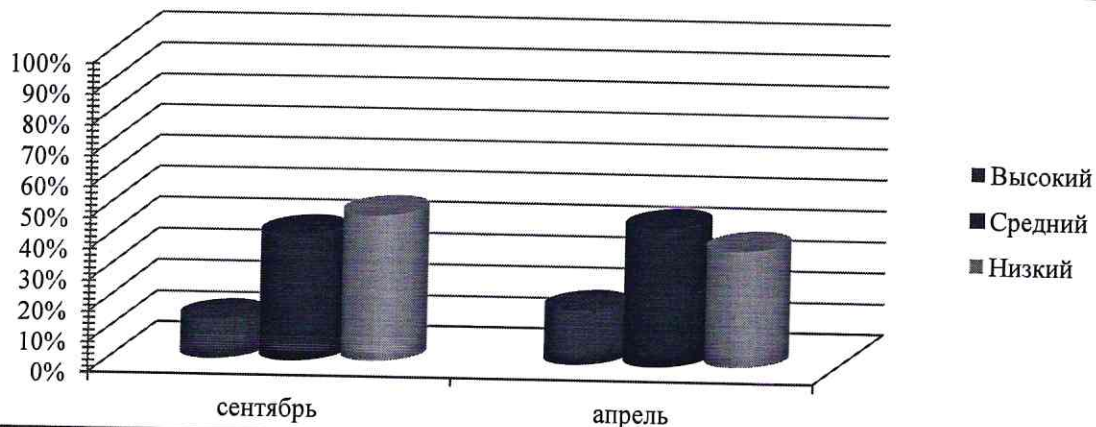
#### **«Речевое развитие»**

В речевом развитии 34 % детей имеют трудности в овладении нормами родного языка. Большой объем работы по формированию представлений и навыков по проблемам развития детей реализован в индивидуальной работе с воспитанниками совместно воспитателями и учителем – логопедом.

#### **«Художественно - эстетическое развитие»**

Воспитанники детского сада принимали участие различных творческих конкурсах рисунков и поделок, танцевальных, вокальных и театральных конкурсах





### Психолого- педагогическое сопровождение

Для решения профессиональных задач и для достижения основных целей психологической деятельности в течение 2023 года выполнялись виды работ в соответствии планом работы по основным направлениям:

- консультативно-просветительское;
- профилактическое;
- диагностическое;
- коррекционно
- развивающее;
- методическое;
- организационное.

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- диагностика познавательного развития детей (память, внимание, мышление, восприятие, воображение);
- диагностика готовности детей к обучению в школе;
- выявление состояния эмоционально-волевой сферы ребёнка;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое сопровождение.

Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей заключалось в проведении и использовании следующих направлений:

- консультирование по проблемам развития детей;

- информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников, осуществлялось с применением следующих направлений:
- консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания;
- психологическое просвещение;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках ПМПк и других форматах. Консультирование администрации проводилось по результатам анализа данных психологического скрининга и по запросу. Основные методы коррекционно-развивающих воздействий:
- песочная терапия;
- игровая терапия;
- психогимнастические игры и упражнения;
- релаксационные упражнения;
- игры и упражнения для развития познавательных процессов.

Методы психологического изучения: - наблюдение; - тестирование; - анкетирование; - беседа; - анализ продуктов в детской деятельности; - проблемные игровые ситуации

В целях профилактики дезадаптации детей в ДОО была проведена работа по адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада, которая включала: – помощь педагогам: консультации, беседы, организация развивающей предметно – пространственной среды; – анкетирование, беседы, консультации с родителями; – проведение занятий (элементов занятий), с вновь поступившими детьми по программе А. С. Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». По результатам диагностики адаптированности на 01. 12. 2023год были получены следующие результаты: – в группе раннего возраста наблюдение показало, что в конце ноября высокий уровень адаптированности детей к ДОО составил 59%, средний уровень – 31%, низкий уровень – 10%.

Таким образом, в результате обследования, было выявлено следующее: дети, посещающие ЦИПР адаптируются быстрее и легче, трудности в адаптации к детскому саду имеют часто болеющие и редко посещающие, которые отнесены к «группе риска». Для родителей этих детей были проведены индивидуальные консультации, разработаны рекомендации (памятки, буклеты).

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

**1.8. Учебно-методическое и библиотечно-**

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим



<p><b>информационное обеспечение образовательного учреждения</b></p>	<p>ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.</p> <p>Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.</p> <p>Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.</p> <p>В МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.</p> <p>В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп современной мебелью, игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.</p> <p>Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка и возрастной периодизации. Созданы достаточные условия для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.</p> <p>При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются региональный компонент. В образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной и адаптированной основной образовательным программам. В ДОУ используются периодические электронные издания для педагогов («Дошкольное воспитание», «Справочник музыкального руководителя», «Старший воспитатель», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и др.).</p> <p>Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.</p> <p><b>Вывод:</b> Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО и АООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение составляет 90% ОП ДО, АООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.</p>
<p><b>1.9.Материальн</b></p>	<p>Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО и</p>

**о – техническая база образовательного учреждения**

АОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что участок и здание детского сада соответствуют требованиям. Помещения групповых оснащено необходимой мебелью (столы для занятий, стулья, кровати), подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако игровая мебель, стеллажи для игрушек и пособий требуют замены. Приведение здания и помещений в соответствие с требованиями законодательства проходит в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Администрация систематически работает над совершенствованием материально-технической базы. В учебном году проведены следующие работы:

Ремонт лестничной клетки

Замена деревянных дверных блоков на противопожарные

Ежегодно приобретаются и обновляются игровые модули, игрушки, наглядно – дидактические материалы, современное ИКТ оборудование.

На участке детского сада каждая возрастная группа имеет отдельную игровую площадку, оборудованную в соответствии с программными и возрастными требованиями. Пространства газонов оформлены в различной детской тематике. Имеется общая площадка со спортивным оборудованием.

#### **Инфраструктура детского спортивная сада:**

- 6 изолированных групповых ячеек.
- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- помещение ЦИПР;
- кабинет учителя – логопеда;
- пищеблок;
- прачечная.

#### **Наличие современной информационно – технической базы:**

Интернет

Ноутбук – 6 шт.

Электронная почта

Музыкальный центр — 1

телефон/факс – 881553 94274

мультимедийная установка — 2

**E-mail:** [kildin\\_sad\\_9@mail.ru](mailto:kildin_sad_9@mail.ru)

Создан сайт ДООУ [kildin-sad9.nubex.ru](http://kildin-sad9.nubex.ru)

**Физкультурно-музыкальный зал.** Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Мультимедийное оборудование, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества.



Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Санитарно – эпидемиологическое заключение № 51.01.15.000.М.000211.06.17 от 08.06.2017г.

**Сведения о медико – социальном обеспечении.**

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

**Групповые помещения.**

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

#### **Использование материально – технической базы.**

МБДОУ размещено среди малоэтажной жилой застройки, в поселке городского типа. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 80 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет специальный покров.

Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован домофоном.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности и спальную зону, оборудованную 3-х ярусными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, учетом особенностей здоровья воспитанников.

#### **Соблюдение в МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ детского сада № 9 п.г.т. Кильдинстрой в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на



каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебными планами и с согласованием пожарной части). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.

**Обеспечение безопасности воспитанников:**

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Ограничение доступа в МБДОУ (установлены домофоны)
4. Видео наблюдение по периметру и в группах
5. Первичные средства пожаротушения – огнетушители (18 штук).
6. Пожарная декларация.
7. План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Паспорт безопасности.
10. Паспорт дорожной безопасности
11. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа и сотрудник охранного предприятия

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

-продолжить реализацию ФГОС ДО:

1. Продолжать создавать в ДОО условия для реализации ведущего вида детской деятельности — игры, освоения детьми игровых навыков/
2. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования (проектирование здоровьесберегающей среды).
3. Способствовать эффективности психолого-медико-педагогической помощи детям с проблемами в развитии и их интеграции в образовательное пространство.
4. Формировать единое психолого-педагогическое пространство «семья-ребёнок - педагог» посредством вовлечение родителей в совместные формы работы.

А так же:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам.

Дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм



	<p>и методов работы с детьми, педагогами и родителями.</p> <p><b>Вывод:</b> Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО и АООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО и АООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.</p>
<p><b>1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения</b></p>	<p>Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой, которая включает в себя интегративные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество методической работы</li> <li>• Качество воспитательно-образовательного процесса</li> <li>• Качество взаимодействия с родителями</li> <li>• Качество работы с педагогическими кадрами</li> <li>• Качество развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ определяется Положением о ВСОКО ДО. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников детского сада, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ. В конце учебного года с родителями было проведено анкетирование по удовлетворенности родителей работой детского сада. Выявились следующие результаты: - Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в 2023 году (воспитание и обучение) - 95%</p>



	<p>- Удовлетворенность степенью информирования о событиях в саду с ребенком- 97%</p> <p>- Удовлетворенность работой квалифицированных специалистов - 95%</p> <p>- Спокойно ли родители уходят на работу, оставив ребенка в детском саду - 96%.</p> <p>В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.</p> <p><b>Вывод:</b> В МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом</p>
<p><b>1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения</b></p>	<p>Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.</p> <p>Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;</p> <p>В МБДОУ № 9 работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;</p> <p>Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.</p> <p>Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.</p>
<p><b>1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения</b></p>	<p>По итогам работы МБДОУ за 2023 года определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить повышать социальный статус дошкольного учреждения</li> <li>• Продолжить создавать равные возможности для каждого воспитанника в получении дошкольного образования</li> <li>• Продолжить оснащение материально – технической базы детского сада в соответствие с требованиями</li> <li>• Увеличить количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию</li> <li>• Продолжить повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличить число родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ</li> <li>• Продолжит создавать систему поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду</li> <li>• Продолжить создание системы поддержки и сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов</li> <li>• Обеспечить рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения</li> <li>• Продолжить формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности</li> <li>• Способствовать активному включению родителей (законных представителей) в образовательный процесс</li> </ul>
--	--

## II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации в 2023 г, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85/ 82%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	12/12%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/ 17.5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	103/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	526
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	8/ 44%



	среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 100%
1.8.1	Высшая	4/ 12%
1.8.2	Первая	7/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	103/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	56 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
-----	---	--------